

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

FEUX DE FORETS
AER 1

Scénario pédagogique de formation



U N I T E D E V A L E U R D E F O R M A T I O N
F E U X D E F O R E T S - A E R 1 : 1 3 H 0 0 E N V I R O N
e t
1 j o u r d e t u t o r a t
H o r s t e m p s d e d é p l a c e m e n t

OBSERVATION AERIENNE : 13 H 00

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Topographie aérienne	0 h 30	A1.1
• Préparation de la mission	1 h 30	A2.1
• Conduite d'une mission	6 h 00	A3.1
• Rendre compte	2 h 00	A4.1
• Guidage des moyens	3 h 00	A5.1
• Tutorat	1 jour	A6.1

INTITULE :	Unité de valeur de formation AER 1	SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Elaboré
DISCIPLINE :	FEUX DE FORETS OBSERVATEUR AERIEN	NIVEAU :	1
PUBLIC : (nombre et qualité)	4 chefs de groupe feux de forêts	DUREE TOTALE :	13 h 00 + 1 jour de tutorat hors temps de déplacement
PRE-REQUIS :	FDF 3		
OBJECTIF GENERAL :	<p>A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :</p> <p>SAVOIR : Connaître les paramètres permettant d’effectuer la surveillance d’un secteur géographique</p> <p>SAVOIR FAIRE : Signaler, positionner et évaluer un départ de feu</p> <p>SAVOIR ETRE : Se comporter à l’intérieur de la cellule d’un moyen aérien S’intégrer dans un dispositif</p>		
EVALUATION FORMATIVE :	OUI		

OBSERVATION ET SURVEILLANCE AERIENNE

DUREE : 0 h 30

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– <u>Exposé interactif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le formateur distribue aux stagiaires une carte du département au 1/100 000ème et une feuille A3 vierge et leur demande de retranscrire sur cette feuilles les contours du département, les massifs forestiers, les principaux cours d'eau et les grandes villes. <p><u>Question à la cantonade</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> quels sont les différents repères caractéristiques permettant de se situer à partir d'un aéronef ? 	0 h 30	<ul style="list-style-type: none"> Une carte (1 100 000 ème) par stagiaire Tableau blanc + marqueur Une carte renseignée de l'ensemble des massifs par stagiaire. simulateur guide national de référence guide d'emploi des moyens aériens guide opérationnel FdF 	<p>– Etude de la carte :</p> <ul style="list-style-type: none"> contour département différents massifs villes principales secteur d'intervention <p>– Caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> points hauts cours d'eau lignes de crêtes principales infrastructure <ul style="list-style-type: none"> routières, autoroutières, ferroviaires, aérodomes, lignes THT, relais hertziens <p>– bâtiments :</p> <ul style="list-style-type: none"> usines (distillerie) incinérateurs principales cheminées 	

Référence : A1.1

OBSERVATION AERIENNE

DUREE : 1 h 30

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Expose interactif :</u></p> <p>– Le formateur expose l’ordre d’opération feux de forêts départemental en développant plus particulièrement l’engagement des avions d’observation dans le cadre des dispositifs preventifs et opérationnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les principales consignes de sécurité 	1 h 30	<ul style="list-style-type: none"> – Rétroprojecteur + écran – Transparents sur les mesures opérationnelles et preventives – Transparents avec zones interdites et réglementés (base militaires + aérodrome) – Engagement (parachutiste parapente) – engagement des ABE et HBE – 1 carte météo – 1 carte département schématique 1/100 000ème – simulateur – guide national de référence – guide d’emploi des moyens aériens – guide opérationnel FdF 	<ul style="list-style-type: none"> – les paramètres entrant dans la préparation de la mission – Ordre d’opération FF départemental et national – notions élémentaires d’aéronautique – règles et consignes de sécurité – conduite à bord d’un aéronef – contraintes techniques et opérationnelles liées à la météorologie – choix de l’itinéraire 	

Référence : A2.1

OBSERVATION AERIENNE

DUREE : 06 h 00

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <u>Exposé interactif</u> :</p> <p><u>Simulation</u> :</p> <p>Tracer un itinéraire</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérage - navigation - guidage des moyens au sol 	<p>06 h 00</p> <p>3 h 00 de vol par stagiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 exercices de chaque - simulateur - guide national de référence - guide d'emploi des moyens aériens - guide opérationnel FdF - 1 avion pour 2 stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> • déterminer la route • déterminer la durée • Identifier les points 	

Référence : A3.1

DUREE : 2 h 00

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable de décrire une situation.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– Etude de cas :</p> <p>Etude de cas</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de la diffusion d'un film vidéo reprenant 4 sinistres feux de forêts, en vue aérienne • Le formateur demande aux stagiaires de citer les paramètres utiles à la description d'une situation • Le formateur reprend un à un les paramètres utiles à l'évaluation d'une situation en présentant des diapositives sur lesquelles les points intéressants apparaissent 	02 h 00	<ul style="list-style-type: none"> – Magnétoscope, moniteur TV – un film vidéo (10 mn) reprenant plusieurs FdF dans lequel plusieurs paramètres apparaissent – Tableau blanc - marqueurs – Projecteur diapositive + écran – diapositives (vue aérienne) reprenant les paramètres utiles à une évaluation – simulateur – guide national de référence – guide d'emploi des moyens aériens – guide opérationnel FdF 	<ul style="list-style-type: none"> – Position du feu - importance <ul style="list-style-type: none"> • couleur de la fumée et épaisseur • direction de la fumée • surface estimée – Végétation - progression <ul style="list-style-type: none"> • axes de propagation principl et secondaire • zones dégagées de reli-d'appui – Points sensibles <ul style="list-style-type: none"> • habitations, ERP • lignes électriques – Action en cours - anticipation <ul style="list-style-type: none"> • pistes, routes DFCI • notion de terrain inaccessible – Estimation des moyens – Rendre compte – contenu du message type nécessaire au CODIS pour gérer une situation 	

Référence : A4.1

OBSERVATION AERIENNE

DUREE : 03 h 00

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
– <u>Mise en situation</u> : – Exercice en vol et sur terrain	03 h 00 1 h 30/ stagiaire	– 1 avion pour 2 stagiaires – VTT – simulateur – guide national de référence – guide d’emploi des moyens aériens – guide opérationnel FdF	– Repères caractéristiques d’un sinistre <ul style="list-style-type: none"> • cours d’eau - talwegs • ligne de crête • roclades, pénétrantes, nature, longueur cul-de-sac, stabilité – Végétation <ul style="list-style-type: none"> • zone boisée, agricole • densité • zone dégagée, zone d’appui, zone de repli – Habitat <ul style="list-style-type: none"> • points sensibles • population 	- pilotes confirmés

Référence : A5.1

OBSERVATION AERIENNE

DUREE : 1 jour par stagiaire

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>TUTORAT</u></p> <p>1 jour d’observation en doublure, avec un observateur confirmé, en place arrière dans l’avion</p> <p>Analyse de la mission d’observation : commentaire par l’observateur confirmé de la grille d’évaluation</p>	1 jour	<ul style="list-style-type: none"> – avion d’observation – fiches de mission – grilles d’évaluation – simulateur – guide national de référence – guide d’emploi des moyens aériens – guide opérationnel FdF 		<ul style="list-style-type: none"> - observateur aérien et pilote confirmés

Référence : A6.1

GRILLE D'EVALUATION AER 1

Stage du :	au	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom		
Centre d'intervention et de secours :		

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES MODULES

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Topographie aérienne	A1.1			
Préparation de la mission	A2.1			
Conduite d'une mission	A3.1			
Rendre compte	A4.1			
Guidage des moyens	A5.1			
Tutorat	A6.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			