

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

FEUX DE FORETS  
AER 4

# Scénario pédagogique de formation



**U N I T E   D E   V A L E U R   D E   F O R M A T I O N**  
**F E U X   D E   F O R E T S   –   A E R 4   –   2 2   H   0 0   E N V I R O N**  
**H o r s   t e m p s   d e   d é p l a c e m e n t**

**dont 10 h 00 de vol sous tutorat et participation à au moins 10 feux significatifs**

**ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE : 22 h 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Comportement de membre d'équipage	02 h 00	A1.1
• COCKPIT	02 h 00	A2.1
• Topographie et orientation	04 h 00	A3.1
• Mission de l'investigation aérienne	04 h 00	A4.1
• Tutorat	10 h 00	A5.1

<b>INTITULE :</b>	Unité de valeur de formation AER 4	<b>SCENARIO PEDAGOGIQUE :</b>	Elaboré
<b>DISCIPLINE :</b>	FEUX DE FORETS INVESTIGATEUR AERIEN	<b>NIVEAU :</b>	AER4
<b>PUBLIC :</b> (nombre et qualité)	2 stagiaires	<b>DUREE TOTALE :</b>	22 h 00 environ dont 10 h 00 de vol (tutorat) + participation à au moins 10 feux significatifs
<b>PRE-REQUIS :</b>	FdF 5 – AER 3 Maîtriser la réglementation de la DDSC en matière de feux de forêts		
<b>OBJECTIF GENERAL :</b>  A la fin de la formation, le stagiaire est capable de :  <b>SAVOIR :</b>  <b>SAVOIR FAIRE :</b> Assurer l’investigation des différents sinistres Evaluer les risques potentiels des différents sinistres  <b>SAVOIR ETRE :</b> Développer des comportements de membre d’équipage			
<b>EVALUATION FORMATIVE :</b>		<b>OUI</b>	

## 1<sup>ère</sup> PARTIE

## ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE

<b>SÉQUENCE :</b>	COMPORTEMENT DE MEMBRE D'EQUIPAGE
-------------------	-----------------------------------

**DUREE : 02 h 00**

**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'apprécier l'importance de l'environnement réglementaire aéronautique.

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <b><u>Exposé interactif</u></b> :	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- simulateur</li> <li>- guide d'emploi des moyens aériens</li> <li>- instruction 92 850</li> <li>- guide national de référence FdF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- règlements aéronautiques généraux</li> <li>- consignes permanentes d'opérations</li> <li>- ordre zonal hélicoptères</li> </ul>	

Référence : A1.1

## ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE

**DUREE : 2 h 00**

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
- <b><u>Méthode administrative</u></b> :	2 h 00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avions du SCOT</li> <li>- tracker</li> <li>- simulateur</li> <li>- guide d'emploi des moyens aériens</li> <li>- instruction 92 850</li> <li>- guide national de référence FdF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- installation de sécurité dans le cockpit</li> <li>- utilisation du matériel de transmission</li> <li>- les équipements de sécurité et de survie</li> </ul>	- séquence réalisée par les pilotes

Référence : A2.1

## ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE

**DUREE : 04 h 00**

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>- <b><u>Exposé interactif</u></b> :</p> <p>- <b><u>Simulation</u></b> :</p>	4 h 00	<p>- simulateur</p> <p>- guide d'emploi des moyens aériens</p> <p>- instruction 92 850</p> <p>- guide national de référence FdF</p> <p>- carte</p>	<p>- situer un point donné sur la carte</p> <p>- choisir les cartes et les lire en vol</p> <p>- identifier différents points du terrain</p> <p>- gérer le défilement</p> <p>- évaluer des surfaces</p> <p>- respect des consignes de sécurité</p> <p>- utilisation des matériels</p>	

Référence : A3.1

## ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE

**DUREE : 04 h 00**

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>– <b><u>Etude de cas concrets tirés de la réalité</u></b> :</p> <p>– les activités de la mission d’investigateur aérien et de leurs caractéristiques :</p> <p>– faire rechercher les données importantes, les faits</p> <p>– identifier le problème posé</p> <p>– proposition de solution</p> <p>– <b><u>Evaluation</u></b> :</p>	4 h 00	<p>– simulateur</p> <p>– guide d’emploi des moyens aériens</p> <p>– instruction 92 850</p> <p>– guide national de référence FdF</p>	<p>– formatage du message/procédure</p> <p>– annoncer l’arrivée →CIRCOSC</p> <p>– analyser la situation : qualitatif/quantitatif</p> <p>– dialogue COS/CODIS</p> <p>– CR au CIRCOS</p> <p>– qualifier et quantifier les moyens</p> <p>– dialoguer avec CODIS – COS</p> <p>– renseigner aéronefs et coordinateur</p> <p>– transmettre son analyse au CIRCOSC</p>	

Référence : A4.1



## ENVIRONNEMENT AERONAUTIQUE REGLEMENTAIRE

**DUREE : 10 h 00**

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Phase applicative</u></b> :</li> <li>- <b><u>Tutorat</u></b></li> <li>- intervention sur feux réels en doublure, en tant qu'observateur, avec un investigateur, en place arrière dans l'avion, écoute des conversations – débriefing après feu – analyse et compte rendu (à blanc)</li> <li>- <b><u>Mise en situation</u></b> :</li> <li>- passage progressif en situation, selon les cas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 feux au moins</li> </ul> </li> </ul>	<p>10 h 00 au moins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avion investigation</li> <li>- fiches de mission</li> <li>- grilles d'évaluation : évaluation continue</li> <li>- simulateur</li> <li>- guide d'emploi des moyens aériens</li> <li>- instruction 92 850</li> <li>- guide national de référence FdF</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tuteur</li> <li>- pilotes</li> </ul> <p>L'expérience est à acquérir sur au moins 10 feux significatifs</p>

Référence : A5.1

## GRILLE D'EVALUATION AER 4

Stage du : \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ Centre de formation : \_\_\_\_\_

Candidat : Nom – Prénom

Centre d'intervention et de secours :

## FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES MODULES

MODULES	SEQUENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Comportement de membre d'équipage	A1.1			
COCKPIT	A2.1			
Topographie et orientation	A3.1			
Mission de l'investigation aérien	A4.1			
Tutorat	A5.1			
<b>RESPONSABLE PEDAGOGIQUE</b>	<b>FORMATEURS</b>			